**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**DLA KLAS IV – VIII**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W LWÓWKU ŚLĄSKIM**

**ZAŁOŻENIA WSTĘPNE**

1. Przedmiotowy System Oceniania (dalej PSO) jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 grudnia 2016 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59).
2. PSO jest zgodny ze statutem Szkoły Podstawowej nr 2 w Lwówku Śląskim i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (dalej WSO) .
3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

* Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych ) ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego,
* Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
* Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny,
* Zasadach i formach monitorowania niepowodzeń uczniów,
* Informacje o postępach i osiągnięciach edukacyjnych dzieci zapisywane są w e- dzienniku oraz przekazywane są rodzicom na zebraniach z rodzicami.

1. Ocena semestralna lub roczna z wychowania fizycznego ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom umiejętności, wiadomości, kompetencji społecznych oraz aktywności ucznia.
2. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
3. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej bierze się pod uwagę przede wszystkim wysiłek ucznia oraz systematyczny i aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego.
4. Osiągnięcia i postępy ucznia nauczyciel dokumentuje za pomocą wpisu do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
5. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach wydanych przez lekarza, na czas określony w tej opinii. (Rozporządzenie MEN z dnia 10. 06.2015 r.) Uczeń realizuje program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniając wskazania lekarza). Zwolnienie z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego nie zwalnia ucznia z obecności na lekcji. Uczeń, który posiada zwolnienie od rodziców z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona”.

**I. KONTRAKT Z UCZNIEM**

1. Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców ( prawnych opiekunów).
3. Uczeń jest zobowiązany przynieść na każdą lekcję strój sportowy: obuwie, koszulkę, spodenki lub dresy.
4. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje jako „N”- „nieprzygotowanie” lub „brak stroju”. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia:
   1. **Aktywność** - czynne i aktywne uczestnictwo w lekcji, zaangażowanie w proces lekcyjny,
   2. **Przygotowanie do zajęć** (odpowiedni strój sportowy),
   3. **Opanowanie** **wiadomości i umiejętności ruchowych** przewidzianych programem zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
   4. **Kompetencje społeczne** - właściwy stosunek do kolegów, przeciwników podczas rozgrywek sportowych przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, respektowanie regulaminów (np. hali sportowej), przestrzeganie zasady „fair play”, kontroli własnych pozytywnych i negatywnych emocji, zasad zachowania bezpieczeństwa i podstawowych form współdziałania w zespole ludzi.
   5. **Sprawność fizyczną i rozwój fizyczny -** dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej,systematyczna praca nad własną sprawnością fizyczną.
   6. **udział w zawodach sportowych** szkolnych i poza szkolnych oraz udział w zajęciach klubu sportowego.
6. Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
7. Testy sprawności fizycznej, sprawdziany wiadomości i umiejętności ruchowe oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
8. Sprawdziany umiejętności ruchowych i wiadomości są zapowiadane z wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału jaki będzie oceniany.
9. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny ze sprawdzianu umiejętności ruchowych i wiadomości w terminie do jednego tygodnia od dnia poinformowania o ocenie.
10. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania (z powodu nieobecności bądź nie brania czynnego udziału w lekcji ), ma obowiązek poddania się tej formie w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie skorzystał z możliwości zaliczenia nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
11. Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, szczególne zaangażowanie podczas lekcji , pomoc w organizacji zawodów, przeprowadzenie prac porządkowych na terenie obiektów sportowych, uczeń zostaje nagrodzony oceną. W przypadku np. nie wykonywania poleceń nauczyciela, wykonywanie ćwiczeń znacznie poniżej swoich możliwości, unikanie wykonywania ćwiczeń uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
13. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.
14. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

**II. OCENIANIE ODBYWA SIĘ NA PODSTAWIE:**

1. Obserwacji ucznia: (przygotowanie do lekcji-strój sportowy, współdziałanie w grupie, przygotowywanie dodatkowych ćwiczeń i materiałów, pomoc w rozkładaniu i sprzątaniu sprzętu sportowego, przeprowadzenie zabawy lub fragmentu rozgrzewki).
2. Testów sprawności fizycznej – 1 raz w semestrze
3. Sprawdzianów wiadomości – 1 raz w semestrze w formie ustnej lub pisemnej
4. Sprawdzianów umiejętności ruchowych
5. Aktywności podczas lekcji oraz aktywności dodatkowej ucznia – na bieżąco, (udział w zajęciach sportowo- rekreacyjnych, kluby sportowe itp. – 1 raz w semestrze
6. Udziału w zawodach sportowych
7. Zaangażowania ucznia podczas poszczególnych jednostkach lekcyjnych)

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA USTALANIA OCEN CZĄSTKOWYCH, ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

**CELUJĄCY**

**Otrzymuje uczeń, który :**

1. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą podczas lekcji wychowania fizycznego, wzorowo pełni rolę lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny sportowej.
2. Prezentuje wysoki poziom umiejętności ruchowych i sprawności motorycznych.
3. Wykazuje bardzo duże postępy w osobistym usprawnianiu się.
4. Jest zawsze przygotowany do lekcji.
5. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły np. współorganizuje zawody sportowe w szkole lub poza nią, pełni rolę sędziego.
6. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, aktywnie uczestniczy w szkoleniu sportowym, ma osiągnięcia w dyscyplinach sportowych realizowanych w szkole lub poza nią (np. w klubach sportowych)
7. Przestrzega zasadę fair-play w sporcie i w życiu.
8. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
9. Dba o sprzęt sportowy i potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.
10. Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
11. Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować zespół do wybranego fragmentu zajęć.

**BARDZO DOBRY**

Uczeń:

1. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę bardzo dobrą i sporadycznie na ocenę dobrą, wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu się.
2. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje ćwiczenia, wykazuje duże zaangażowanie.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłową techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne, i przepisy dyscyplin sportowych.
4. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości z zakresu kultury fizycznej w praktycznym działaniu.
5. Bierze udział w pozalekcyjnych lub pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
6. Jest przygotowany do lekcji, prowadzi higieniczny tryb życia
7. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.
8. Potrafi organizować sobie zajęcia sportowe.
9. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, stosuje zasadę „fair play”

**DOBRY**

Uczeń:

1. Prezentuje dobry poziom umiejętności ruchowych oraz sprawności motorycznych w zakresie przewidzianym w programie nauczania.
2. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć. (powyżej 3 braków stroju).
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami technicznymi.
4. Posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i potrafi je wykorzystać w praktycznym działaniu przy pomocy nauczyciela.
5. Potrzebuje mobilizacji do pracy nad osobistym usprawnianiem, ale wykazuje stałe postępy w tym zakresie.
6. Jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela.
7. Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych, sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

**DOSTATECZNY**

Uczeń:

1. Prezentuje słaby poziom umiejętności ruchowych oraz sprawności motorycznych, poniżej wymagań przewidzianych w programie nauczania.
2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.
3. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę dostateczną i sporadycznie na ocenę dobrą
4. Bywa często nieprzygotowany do lekcji.
5. Jego wiadomości z zakresu kultury fizycznej są na niskim poziomie, nie potrafi ich wykorzystać w praktyce.
6. Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności.
7. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
8. Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, a jego stosunek do przedmiotu budzi zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany.
9. Szanuje sprzęt szkolny, lecz nie potrafi go wykorzystać zgodnie z jego przeznaczeniem.
10. Nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych formach zajęć sportowo-rekreacyjnych.

**DOPUSZCZAJĄCY**

Uczeń:

1. Jest notorycznie nie przygotowany do zajęć.
2. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę dopuszczającą lub dostateczną,
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Wykazuje się nieznajomością podstawowych nawyków higienicznych.
5. Nie jest pilny, wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym.
6. Przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
7. Nie szanuje sprzętu sportowego, nie potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.
8. Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej.
9. Bardzo często nie stosuje zasad bezpieczeństwa.

**NIEDOSTATECZNY**

Uczeń:

1. Prezentuje znikomy poziom umiejętności ruchowych oraz sprawności motorycznych, w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania.
2. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w rozwoju sprawności fizycznej. Nie wykonuje poleceń nauczyciela.
3. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
4. Jego stosunek do przedmiotu jest negatywny i nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach wychowania fizycznego.
5. Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej,
6. Nie zna przepisów z gier sportowych, niszczy sprzęt sportowy i nie potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.
7. Notorycznie nie przynosi stroju sportowego.

Uczniów, którzy uczęszczają do klas o rozszerzonym programie nauczania z wychowania fizycznego – (klasy sportowe ) - obowiązują te same kryteria oceniania.

Nauczyciele wychowania fizycznego