

Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki w klasach 4 – 8 w Szkole Podstawowej Nr 2 we Lwówku Śląskim

Opracował zespół:

Krzysztof Bieliński

Nina Suska

1. Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie;
- wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki;
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy i rozwoju;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Ocenianiu ucznia podlegają:

- 1) wiedza i umiejętności, sprawdzane poprzez:
 - a) ćwiczenia praktyczne na komputerze,
 - b) kartkówki, obejmujące do trzech ostatnich tematów lekcyjnych (czas trwania do 15 min.), są wykonywane na komputerze lub jako prace pisemne,
 - c) odpowiedzi ustne,
 - d) zadania domowe,
 - e) prace dodatkowe – dodatkowe zadania domowe, udział w konkursach przedmiotowych, prezentacje, gazetki itp,
- 2) przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy (prawidłową postawę w trakcie pracy na komputerze, dbanie o stanowisko pracy, przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej),
- 3) aktywność ucznia na lekcji,
- 4) samodzielność pracy,
- 5) zaangażowanie ucznia w wykonywanie poszczególnych zadań,
- 6) współpraca w grupie,
- 7) udział w konkursach.

3. Liczba i częstotliwość pomiarów w semestrze:

Formy sprawdzania wiedzy umiejętności	Częstotliwość w semestrze
Ćwiczenia praktyczne	na bieżąco
Kartkówki lub odpowiedzi ustne	na bieżąco
Prace domowe	na bieżąco
Aktywność i praca na lekcji	na bieżąco
Prace dodatkowe	na bieżąco

4. Zasady oceniania na lekcjach informatyki:

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości.
2. Podczas oceniania bardzo brane są pod uwagę możliwości i zdolności ucznia. Uczeń zdolny ma możliwość indywidualnego rozwiązywania problemów oraz przedstawiania propozycji swoich rozwiązań. Uczeń słabszy ma zagwarantowaną pomoc nauczyciela.

3. Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w zajęciach, prowadzić zeszyt przedmiotowy, terminowo wykonywać zadane prace.
4. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i są obowiązkowe.
5. Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłosić **nieprzygotowane** się do zajęć co dokumentowane jest „np.” w dzienniku lekcyjnym.
(Przez *nieprzygotowane się do lekcji* rozumiemy: *brak zeszytu, brak zadania domowego*).
Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowane ocenę niedostateczną.
6. Uczniowie biorący udział w olimpiadach i konkursach są nagradzani dodatkowymi ocenami, w zależności od osiągniętych wyników.
7. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonanie zadań.

5. Zasady i formy korygowania niepowodzeń uczniów:

1. Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy otrzymanej oceny częściowej w zakresie oraz czasie ustalonym z nauczycielem - nie później jednak niż w czasie trzech tygodni od jej otrzymania.

6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej:

1. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych **sprawdzianów zaliczeniowych**.
2. W wyjątkowych przypadkach (choroba, sytuacje losowe) uczeń ma prawo zwrócić się z prośbą do nauczyciela informatyki o zweryfikowanie proponowanej **oceny rocznej**, w wyniku pisemnego sprawdzianu obejmującego roczny program nauczania wg kryterium określonego przez tego nauczyciela.

7. Ewaluacja systemu oceniania:

1. Ewaluacja systemu oceniania przewidywana jest po upływie każdego roku szkolnego.

8. Kryteria ogólne uzyskiwania poszczególnych ocen:

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni częściowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe są jego sprawdzonym osiągnięciom):

1. OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który zyskał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu, a w szczególności:
 - a. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (internet, multimedia itp.).
 - b. Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania.
 - c. Potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności.
 - d. Korzysta z literatury fachowej.
 - e. Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne.
 - f. Pomaga innym uczniom w rozwiązywaniu trudniejszych problemów.
 - g. Osiąga sukcesy w konkursach
2. OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności:

- a. Potrafi stosować poprawną terminologię informatyczną.
- b. Umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych.
- c. Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich.
- d. Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów.
- e. Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

3. OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności:

- a. Potrafi samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy.
- b. Potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.
- c. Samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem.
- d. Swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami.
- e. Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

4. OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności:

- a. Potrafi operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną.
- b. Potrafi rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej.
- c. Precyzyjnie formułuje swoje myśli.
- d. Pracując na komputerze, stosuje wiedzę zdobytą w innych dziedzinach.
- e. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem.
- f. Korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.

5. OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- a. Potrafi korzystać z systemu operacyjnego przy pomocy nauczyciela.
- b. Potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem.
- c. Prawidłowo formułuje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane za pomocą komputera.
- d. W bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.
- e. Opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

6. OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- a. Nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym.

- b. Nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji.
- c. Nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego.
- d. Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych zadań, opartych na schematach.
- e. Nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej.
- f. Nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie.
- g. Stopień opanowania czynności wykonywanych na komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.

9. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach, postępach i zagrożeniach:

1. Informację o osiągnięciach uczniów nauczyciel przekazuje na lekcjach informatyki podczas omawiania
2. wykonanych prac, ćwiczeń, kartkówek. Informacja ta służyć ma ukierunkowaniu pracy ucznia i jego motywowaniu do dalszej nauki.
3. Prezentacje osiągnięć i postępów uczniów w czasie spotkań z rodzicami.
4. Prace pisemne oraz prace uczniów zapisane na komputerze są udostępniane rodzicom do wglądu w obecności nauczyciela.
5. Prezentacja wyników konkursów na tablicach ściennych w korytarzach szkoły oraz na stronie internetowej szkoły.
6. Rozmowy indywidualne.

10. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów ucznia

1. Podstawą dokumentowania osiągnięć ucznia są oceny wpisywane do dziennika, prace pisemne oraz prace uczniów zapisane na komputerze.

Przedstawione zasady oceniania są spójne z WZO zawartymi w statucie szkoły, uwzględniają specyfikę przedmiotu informatyka.