**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z  PRZEDMIOTU TECHNIKA**

**W KLASACH IV – VI**

**Przedmiotowe zasady oceniania opracowano na bazie podstawy programowej kształcenia ogólnego przedmiotu technika i są spójne z programem nauczania przedmiotu technika**

**Podręczniki:**

**Klasa 4 - numer dopuszczenia MEiN - 897/1/2023  
Klasa 5 - numer dopuszczenia MEiN - 897/2/2018  
Klasa 6 - numer dopuszczenia MEiN - 897/3/2019**

Technika jako przedmiot wymaga specyficznego podejścia do sposobów sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia. Ocena proponowana przez nauczyciela powinna przede wszystkim motywować młodego człowieka do działania. Przy ocenianiu trzeba uwzględnić różne formy aktywności ucznia , przy czym nie należy oceniać jedynie jego zdolności, ale postępy i zaangażowanie oraz wkład pracy. Ważne są również informacje, jakie niesie ze sobą ocena. Powinna ona bowiem zaznajamiać ucznia z postępami, jakich dokonał w danym przedziale czasu.

**Zasady oceniania:**

W ocenianiu stacjonarnym i zdalnym obowiązują zasady:

1. zasada jawności ocen zarówno dla ucznia jak jego rodziców (opiekunów prawnych);
2. zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. Ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych;
3. zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
4. zasada różnorodnościwynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
5. zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
6. zasada otwartości – wewnątrzszkolne oceniania podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

**Zasady jawności ocen dla ucznia i jego rodziców:**

**1.** Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

1. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.
2. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom/prawnym opiekunom poprzez m. in.:
3. przekazanie do domu z obowiązkiem zwrotu z podpisem rodziców/prawnych opiekunów;
4. wykonanie zdjęcia pracy pisemnej;
5. wykonanie kopii pracy pisemnej;
6. wgląd do pracy podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.

1.OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

- Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.

- Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.

- Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.

- Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.

-Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.

- Aktywność i kreatywność własna ucznia.

- Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.

- Zaangażowanie i aktywność na lekcji.

2.FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:

- Udział w konkursach

- Kartkówki

- Odpowiedzi ustne

- Zadania domowe

- Prace wytwórcze

- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

- Prace dodatkowe dla osób chętnych / ubiegających się o wyższą ocenę semestralną m.in. opracowanie i wykonanie własnego „wynalazku”, wykonanie projektu.

3.OCENIANIU I OBSERWACJI UCZNIA NA LEKCJI PODLEGA :

-wiedza

-wkład w pracę i przygotowanie do lekcji,

-aktywność na lekcji,

-praca samodzielna

-praca w grupie

-przestrzeganie zasad BHP podczas zajęć i prac wytwórczych.

4.KRYTERIA USTALANIA OCENY:

Przy ocenianiu zajęć praktycznych / prac wytwórczych będą brane pod uwagę:

-Przygotowanie do zajęć (materiały i narzędzia pracy) i przestrzeganie zasad BHP, organizacja pracy, ład i porządek na stanowisku pracy, sprawność w posługiwaniu się narzędziami, oszczędne gospodarowanie materiałami, estetyka wykonywanej pracy, dokładność i precyzja, samodzielność.

Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:

-Spójność merytoryczna i zastosowanie właściwej terminologii/pojęć z przedmiotu, prawidłowość, zgodność i estetyka wykonania prac wytwórczych /rysunków.

 Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

-Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo, samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy, różnorodność zastosowanych materiałów i technik.

-Kartkówka

Uczeń, który nie pisał kartkówki z powodu nieobecności w szkole, pisze ją w terminie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły. Nie wywiązywanie się z tego obowiązku jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń sam zgłasza się do nauczyciela w celu nadrobienia zaległości.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z kartkówki w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

-Prace wytwórcze na lekcji

Prace wytwórcze wykonywane na lekcji są istotne dla przedmiotu technika . Uczeń, który nie skończył pracy na lekcji, może dokończyć zadanie w domu. Na kolejnej lekcji następuje ocena pracy wytwórczej. Brak pracy skutkuje oceną niedostateczną. Ocenę niedostateczną można poprawić przynosząc pracę do oceny. Ocena negatywna zostaje wówczas zastąpiona oceną pozytywną.

Nieobecność na lekcji NIE ZWALNIA ucznia z przygotowania do zajęć.

Jeżeli uczeń był nieobecny na lekcji, ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu lekcji i wykonania pracy domowej / przygotowania materiałów i narzędzi na kolejne zajęcia.

- Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy nieprzygotowanie w ciągu semestru. Nieprzygotowanie obejmuje: brak zadania domowego w zeszycie, odpowiedź, kartkówkę i jest odnotowywane w dzienniku. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń może zgłaszać zaraz po wejściu do klasy.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.

6.Kryteria wystawiania ocen po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego:

 • Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

• Stopień **bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

• Stopień **dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

• Stopień **dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

• Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

• Stopień **niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.  
  
Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu zawarte są w statucie szkoły i obejmują zindywidualizowaną pomoc posychologiczno-pedagogiczną uczniów.

Ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu odbywa się według skali zatwierdzonej w statucie szkoły & 130 i & 131.

Warunki przeprowadzenia egzaminów klasyfikacyjnych poprawkowych i sprawdzających, ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznych ocen klasyfikacyjnych, ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia ,dokumentacji oceniania ucznia i pisemnych prac uczniów zawarte są w statucie szkoły i na ich podstawie realizuje się PZO z przedmiotu technika.

 Ocena semestralna i roczna uwzględnia wiedzę oraz umiejętności ucznia zdobyte na poszczególnych etapach edukacji i utrwalone w ciągu całego roku. Ocena uwzględnia zapisy, które wynikają z wewnątrzszkolnych zasad oceniania.

Opracował A. Hołoga